

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного  
факультета  
Мазурицкий А. М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРЕЗЕНТАЦИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ДАННЫХ  
(наименование дисциплины (модуля))**

<b>Направление подготовки:</b>	<b>51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность</b>
<b>Программа подготовки:</b>	<b>Теория и методология информационно-аналитической деятельности</b>
<b>Уровень квалификации магистр</b>	
<b>Форма обучения очная, заочная</b>	

## Раздел 1. Перечень компетенций

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	<p><b>Наименование оценочных средств</b></p> <p><i>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/</i></p> <p>шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе</p>
ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг	ПК-7.5 – Создает информационно-аналитические продукты и услуги	<p>Знать: особенности восприятия информации разных типов и видов; теоретические основы подготовки информационно-аналитических продуктов и услуг, направленных на информационную поддержку принятия управленческих решений и иных видов деятельности; современными инструментами презентации аналитических данных.</p>	<p>Задания репродуктивного уровня: конспект, семинар, конспекты по результатам самостоятельного изучения материалов, экспресс-опрос, реферат</p>
		<p>Уметь: готовить информационно-аналитические продукты в соответствии с целевым и потребительским назначением, редактировать информационно-аналитические материалы; выбирать в соответствии с целевым и пользовательским назначением инструменты представления аналитических данных в публикациях, отчётах и аналитических справках, Интернет-ресурсах,</p>	<p>Задания реконструктивного уровня: конспекты по результатам самостоятельного изучения материалов, аудиторное практическое задание</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	<p><b>Наименование оценочных средств</b></p> <p><i>(опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/</i></p> <p>шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе</p>
		<p>публичных выступлениях.</p> <p>Владеть: методиками представления первичных источников, алгоритмами создания информационно-аналитических материалов; методами и универсальными и профессионально-ориентированными компьютерными технологиями представления аналитических данных.</p>	<p>Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: коллоквиум, практическое задание индивидуальной направленности</p>

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

### **2.1. Задания репродуктивного уровня**

#### **1. Оценочные средства**

##### **1.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания**

#### **Тест по дисциплине**

##### **1. Визуализация данных – это:**

- а) представление данных в виде, который обеспечивает наиболее эффективную работу человека по их изучению
- б) подбор иллюстраций для поддержки определенного эмоционального состояния
- в) построение графиков

г) схематичное представление идеи

2. Научная и инженерная дисциплина, направленная на поиск и реализацию форм и способов визуального (в том числе интерактивного) представления абстрактных данных для облегчения их восприятия человеком называется:

- а) прикладная информатика
- б) визуализация информации
- в) визуальная антропология
- г) информационная визуализация

3. Принцип "10/20/30" означает, что Варианты ответа:

- а) 10 слайдов в презентации; 20 минут времени на презентацию; 30-м шрифтом набран текст на слайдах
- б) 10 минут времени на презентацию; 20 слайдов в презентации; 30-м шрифтом набран текст на слайдах
- в) 10-м шрифтом набран текст на слайдах; 20 минут времени на презентацию; 30 слайдов в презентации
- г) 10 слайдов в презентации; 20-м шрифтом набран текст на слайдах; 30 минут времени на презентацию
- д) 10 минут времени на презентацию; 20-м шрифтом набран текст на слайдах; 30 слайдов в презентации

4. Итоговый слайд, в котором вы фиксируете внимание людей на главном "сообщении", которое вы хотите донести до них своей презентацией необходимо размещать:

- а) в конце презентации
- б) в начале презентации
- в) после каждого слайда
- г) после каждой из тем, если их несколько
- д) не имеет значения

5. Правило «10 минут» означает, что:

- а) каждые 10 минут необходимо давать аудитории отдохнуть
- б) презентацию необходимо начинать на 10 минут раньше
- в) презентацию необходимо начинать на 10 минут позже
- г) к презентации необходимо готовиться по 10 минут каждый день
- д) нет правильного ответа

6. Структура предложений включает:

- а) проблема
- б) возможности
- в) положение
- г) предложение
- д) все ответы верны

7. Телеконференция - это:

- а) информационная система в гиперсвязях
- б) процесс создания, приема и передачи WEB- страниц
- в) служба приема и передачи файлов любого формата
- г) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
- д) обмен письмами в глобальных сетях

6. ftp – это:

- а) программа IP-телефонии
- б) средство для доступа к файлам и папкам удаленного компьютера
- в) почтовый клиент
- г) протокол передачи видеоизображения
- д) протокол передачи файлов

Что такое презентация PowerPoint?

- а) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере;
- б) прикладная программа для обработки электронных таблиц;
- в) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов;
- г) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм.

8. Визуализация презентации придерживается правила:

- а) «График, рисунок, тест, схема»;
- б) «Схема, таблица, текст, рисунок»;
- в) «Схема, рисунок, график, таблица, текст»;
- г) «Рисунок, таблица, текст, график».

9. Возможные ошибки при презентации проекта:

- а) Длительное выступление;
- б) Преобладание текста;
- в) Лаконичность в описании проекта;
- г) Вынесение на слайды всей информации;

д) Все варианты верны.

10. С чего необходимо начинать работу над презентацией:

- а) С общих выводов;
- б) Со сбора информации;
- в) С постановки целей;
- г) Изучения целевой аудитории.

11. Процесс восприятия включает:

- а) Ощущение - восприятие
- б) Ощущение – восприятие - запоминание
- в) Ощущение – восприятие - представление
- г) Восприятие – представление - запоминание

12. Аналоговое восприятие предполагает восприятие

- а) Цифр и символов
- б) Звуков и визуальных образов
- в) Только цифровых данных
- г) Цифр, символов, звуков и визуальных данных

13. Процедура декодирования информации в процессе восприятие...

- а) Затрудняет восприятие
- б) Облегчает восприятие
- в) Не влияет на процесс восприятия

14. Символьная информация на слайде :

- а) Может быть использована в любых количествах
- б) Должна детально раскрывать суть речи докладчика
- в) Необходимо полностью отказаться от нее
- г) Должна быть представлена в минимальных, но достаточных объемах

15. Схемы бывают:

- а) иерархические.
- б) циклические
- в) рандомные
- г) табличные
- д) организационные

е) процедурные

16.Используемые шрифты для презентации:

- а) дизайнерские
- б) рубленные.
- в) С засечками.
- г) Выбор шрифтов не актуален

17.Для круговой диаграммы выделить:

- а.Шапку.
- б.Боковик таблицы.
- в.Один столбец чисел.
- г.Несколько столбцов с числами.

18.Конструктор диаграмм позволяет (выбрать все верные):

- а.Выбрать стиль
- б.Изменить источник данных
- в.импортировать рисунок для оформления
- г.проводить взаимное изменение осей диаграммы
- д.выбрать цвет диаграммы
- е.объединять источники данных

19.Диаграмму можно разместить:

- а.на отдельном слайде
- б.с письменным комментарием
- в.обязательно графическое оформление
- г.так как требует корпоративный стиль

20.Стилизация диаграммы предполагает

- а.использование сюжетной графики в качестве объекта сравнения данных
- б.предоставление диаграммы, выполненной в стиле всей презентации
- в.использование корпоративного стиля в оформлении диаграммы

21.Изменить размер диаграммы:

- а.за размерные маркеры
- б.Диаграмма, Размещение
- в.изменяя ширину столбцов
- г.Диаграмма, Параметры диаграммы

22.Для изменения типа диаграммы:

- а.Конструктор диаграмм, изменить тип диаграммы
- б.Конструктор диаграмм, стиль диаграммы
- в.щелкнуть правой кнопкой, Тип диаграммы
- г.Вставка, Диаграмма

23.Дать название диаграмме:

- а.Вставка, Текст
- б.сразу, при формировании данных в табличной форме
- в.Диаграмма, Параметры диаграммы
- г.щелкнуть правой кнопкой, Подпись диаграммы

24.Легенда в диаграмме:

- а.условное обозначение;
- б.может размещаться только справа;
- в.может размещаться в любом месте от диаграммы;
- г.необязательна (при использовании одного цвета).

25.Подписи значений в диаграмме:

- а.текстовые категории;
- б.числовые значение;
- в.доля;
- г.заголовок диаграммы.

26.Фон слайда (выберите необходимые):

- а.не обязателен;
- б.обусловлен стилистикой всей презентации;
- в.обязателен.



27.Сценарий для презентации:

- а.выполняется на основе готовых слайдов;
- б.задается с концепцией презентации;
- в.готовится перед началом работы над слайдами

28.Бизнес-презентации могут создаваться для:

- а.рекламных целей;
- б.для поиска партнеров;
- в.для демонстрации преимуществ перед конкурентами;
- г.для отчета о проделанной работе.

29.Целевая аудитория презентации:

- а.может быть не определена предварительно;
- б.требует детального описания;
- в.формальное условие

30.Указание контактных данных спикера на слайде предполагает:

- а.этикет;
- б.формальные требования;
- в.предложение к продолжению деловых коммуникаций
- г.информация на память.

ключи к тесту

Номер вопроса	ответ
1	а
2	б
3	а
4	аг
5	а
6	д
7	г
8	в
9	абг
10	в
11	в
12	б

13	а
14	г
15	е
16	б
17	в
18	абгд
19	а
20	а
21	а
22	а
23	а
24	аг
25	б
26	аб
27	в
28	бвг
29	б
30	б

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	<b>Семинар</b>	<p><i>Проводится в учебной аудитории устно, состоит из вопросов/обсуждений/анализа презентации, время, отводимое на ответ составляет 10-15 минут.</i></p> <p><i>Ответы оцениваются следующим образом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Глубина проработки тема;</li> <li>-системность;</li> <li>- умение изложить самое важное за отведенное время;</li> <li>-умение отвечать на вопросы.</li> </ul>
<p><b>Семинар 1. Аналитические данные в научных коммуникациях</b></p> <p>1.Теоретические основания применения аналитических данных в научных коммуникациях  2.Традиции визуализации данных в научных коммуникациях  3.Аналитические данные в научных статьях  4.Аналитические данные в диссертационных работах  5.Аналитические данные в монографии  6.Аналитические данные в устном докладе</p> <p><b>Семинар 2. Анализ типичных ошибок в визуальных представлениях результатов научных исследований</b>  В ходе семинара студенты в группе изучают презентации к одной из недавних научных конференций и изучают их с точки зрения изученного теоретического материала. Выделяются, анализируются (классифицируются) типичные ошибки, формулируются выводы об их причине и влиянии на эффективность научной коммуникации.</p> <p><b>Семинар 3. Визуализация научного аргумента в библиотечно-информационных науках: поиск теоретических оснований</b></p>		

Обсуждение теории Е.И. Полтавской о схематизации как методе научных исследований. (Схематизация понятий как метод исследования [Текст]: документо-коммуникационный аспект / Е. И. Полтавская. - Челябинск: [б. и.], 2014. - 312 с.).		
2.		

## 1.2. Задания для текущего (рубежного) контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 5

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	<b>Практические задания</b>	<p><i>Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 5-ти практических заданий, задания студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение заданий составляет 45 минут.</i></p> <p><i>Выполнение практических заданий оценивается следующим образом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-полнота и достоверность информации;</li> <li>- умение находить и выделять важную информацию;</li> <li>- умение анализировать и распределять информацию;</li> <li>-умение анализировать полученную информацию.</li> </ul>
<p><b>Практическое задание 1. Создание дидактического материала к лекции «Виды аналитической информации и их визуальное представление»</b></p> <p>Студенту предлагается подготовить дидактический материал к лекции на тему «Виды аналитической информации и их визуальное представление». В ходе выполнения задания необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определить содержательные границы материала лекции (перечень видов аналитической информации), уточнить понятийный аппарат.</li> <li>2.Подобрать примеры на каждый вид аналитической информации.</li> <li>3.Визуализировать эти примеры с помощью различных способов представления материала</li> <li>4.Создать презентацию к лекции в одной из доступных программных сред</li> <li>5.Произвести взаимную оценку работ</li> </ol>		

## 1.3. Задания для промежуточной аттестации и требования к процедуре оценивания

Таблица 6

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	<b>Практическое задание/ Проектное задание</b>	<p><i>Защёт проводится в форме конференции, на которой студенты представляют и защищают свои проекты. В структуре зачета выделяется взаимное оценивание проектов. Проект является результатом индивидуальной работы обучающегося. Проект разрабатывается в течение семестра. Защита проводится в учебной аудитории устно, результаты проекта студент представляет в виде отчета и презентации;</i></p> <p><i>Требования к отчету</i></p> <p><i>Требования к презентации</i></p> <p><i>Время, отводимое на защиту проекта (презентация проекта и ответы на вопросы) составляет 15 минут.</i></p> <p><i>Защита конференции оценивается следующим образом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Глубина проработки тема;</li> <li>-системность;</li> <li>- умение изложить самое важное за отведенное время;</li> <li>-умение отвечать на вопросы.</li> </ul>
<p><b>Практическое задание 2. Проектное задание</b></p> <p><b>«Визуализация результатов научно-исследовательской работы»</b></p> <p>Студенту предлагается подготовить визуальный материал по теме своей ВКР. В ходе выполнения задания необходимо:</p>		

*1. Визуализировать аналитический материал по теме ВКР*

*2. Представить полученные результаты работы в виде схем, позволяющих транслировать их содержание*

*Представить результаты выполнения задания в форме приложений к ВКР.*

## 2. Описание показателей и критериев оценивания

Очная форма обучения

Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание средств:

Таблица 2

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
<b>ПК-7.</b> Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательно	<b>ПК-7.</b> Способен выявлять компоненты информационные ресурсы, наиболее значимых для принятия управленческих решений и аргументации, и визуализировать	Знать современных инструментов презентации аналитических данных, особенности восприятия информации разных типов и видов	1. Теория коммуникации в презентационных технологиях. Аналитические данные в научных коммуникациях  3. Формы и условия презентаций в научных	3	1-7	текущая	<i>Семинар 1/семинар-диспут/устный опрос/</i>  <i>Семинар 2</i>	<i>Воспроизведение студентом теоретического материала по теме</i>  <i>Воспроизведение студентом теоретического материала по теме</i>	<i>Критерии: полнота, системность, прочность</i>  <i>Критерии: полнота, системность, прочность</i>

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
й и производственной деятельности.	их с помощью современных информационных технологий		коммуникациях  4. Сервисы и методы формирования презентационного контента научной коммуникации  5. Статистическая информация в презентационном продукте				<p><i>Проектное задание</i></p> <p><i>Экспресс-проверка знаний</i></p> <p><i>Экспресс-проверка знаний</i></p>	<p><i>Воспроизведение студентом теоретического материала по теме</i></p> <p><i>Воспроизведение студентом теоретического материала по теме</i></p>	<p><i>Критерии: полнота, системность, прочность</i></p> <p><i>Критерии: полнота, системность, прочность</i></p> <p><i>Критерии: полнота, системность, прочность</i></p>

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
			6. Наглядно-иллюстративные виды данных в презентационном продукте  7. Сценарные технологии построения презентационного продукта				<i>Экспресс-проверка знаний Семинар 3</i>	<i>Воспроизведение студентом теоретического материала по теме</i>	
		Уметь выбирать в соответствии с целевым и читательским назначением инструменты представления	2. Образ и код в представлении семантической информации. Виды аналитической информации	3	8	текущая-рубежная	<i>Практическое задание 1 с элементами педагогического проектирования</i>	<i>Самостоятельное применение студентом умений на практике</i>	<i>Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения</i>

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		аналитических данных в публикациях, отчётах и аналитических справках, Интернет-ресурсах, публичных выступлениях							



Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		Владеть методами и универсальными и профессионально-ориентированными компьютерными технологиями представления аналитических данных	Технологии аргументации в научной коммуникации	3	17	промежуточная	<i>Зачет</i>	<i>Отбор и интеграция студентом имеющихся знаний и умений для решения поставленной цели, самооанализ и самооценка</i>	<i>Критерии: обоснование актуальности, правильность выделения цели и задач, соответствие содержания теме, глубина проработки материала и др.</i>